**ESTUDIO DE LA CONSTITUCION Y LA DEMOCRACIA (50 HORAS)**

**JUSTIFICACION.**

De acuerdo con la ley 0107 del 94 que establece la normatividad y la implementación del estudio de la constitución y la democracia en las instituciones educativas pretendemos en nuestra institución dar cumplimiento a los requerimientos exigidos por el MEN, haciendo una adecuación a los contenidos del área de ciencias sociales en los grados novenos , decimos y once. Para que los estudiantes asuman una postura crítica y participativa frente a la democracia, con miras a ejercer sus derechos y deberes según la constitución con libertad y responsabilidad ciudadana.

**OBJETIVOS.**

Comprensión, apropiación, valoración y cumplimiento de la constitución y de las leyes de la constitución y democracia asumiendo una posición critica de los diferentes regímenes de poder.

**MARCO TEORICO.**

Tendremos un referente teórico de la historia de la democracia y la constitución de las formas de gobierno y poder en la edad antigua, en la edad media, y en la edad contemporánea, basándonos en textos bibliográficos y de las herramientas informáticas apoyándonos en la historia de la civilización humana y actualmente en los referentes de la constitución política de 1991 y los lineamientos curriculares del MEN.

**METODOLOGIA.**

Utilizaremos la metodología institucional sistémico constructivista. Donde el conocimiento se construye a partir de saberes previos, de la participación y de la solución pacifica de los conflictos basados en el contexto socio cultural del estudiante y donde el profesor es mediador y facilitador de procesos.

**RECURSOS.**

Videos y Documentales de temas alusivos a la de democracia y a la constitución, para que el estudiante tenga elementos a debatir, socializar y proponer alternativas de solución de problemas.

Asesorías, explicaciones, acompañamiento por parte del maestro para facilitación y apropiación de saberes

Noticias de actualidad para que conozcan la realidad local, regional, nacional y global para que hagan aportes y reflexiones en torno de ella.

Carteleras para que creativamente los estudiantes expongan sus conocimientos adquiridos.

Ensayos para que socialización sus saberes a partir de sus propias posturas.

Consultas, mapas conceptuales, plegables, paralelos, mesas redondas, exposiciones con el fin de afianzar conceptos.

**BIBLIOGRAFIA.**

La constitución política de Colombia de 1991

Ley 0107 de 1994

Ley general de educación de Colombia

Manual de convivencia institucional.

Economía política 1 y 2 editorial norma g

Herramientas informáticas como Wikipedia.

**IMPLEMENTACION PARA EL AÑO ACADEMICO 2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **GRADO NOVENO****PRIMER PERIODO** | **GRADO DECIMO****PRIMER PERIODO** | **GRADO** **ONCE****PRIMER PERIODO** |
| **TOTAL HORAS ( 50 )** | 17 | 17 | 16 |
| **TEMATICAS** | EDAD ANTIGUADEMOCRACIAFORMAS DE GOBIERNO Y PODER | EDAD MEDIADEMOCRACIAHISTORIA DE LA CONSTITUCION COLOMBIANALA POLITICA EN LA ANTIGUEDAD | EDAD MODERNA Y CONTEMPORANEADEMOCRACIA.CONSTITUCION Y ESTADO.AUTORITARISMODEMOCRACIA Y TOTALITARISMO. |

INTEGRANTES

SONNIA RESTREPO URIBE (PREESCOLAR)

HNA CARMEN ARDILA RUEDA (SEGUNDO)

HNA LUZ ALBA GIRALDO GIRALDO ( CUARTO)

JHON BERNARDO LOPEZ (MATEMATICAS )

CRUZ ELENA SUESCUN CIENCIAS (SOCIALES).